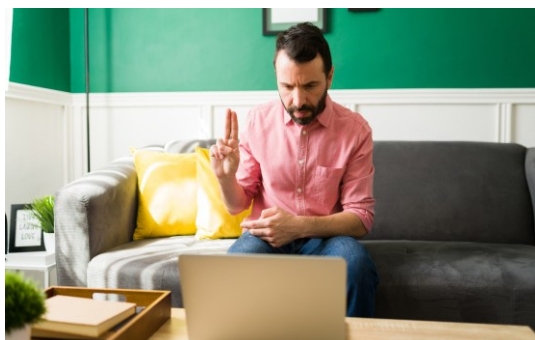


SUL PROGETTO

Il progetto D.E.F. mira a creare un **sistema di IIS più inclusivo per un accesso equo e paritario delle persone sorde all'istruzione superiore imprenditoriale**, attraverso strumenti concreti (il Compendio, l'e-Space e la Comunità). In questo modo, il settore europeo dell'istruzione superiore sarà sostenuto nell'adattare i propri corsi di imprenditorialità e gestione aziendale alle esigenze degli studenti sordi, promuovendone così l'occupazione.



OBIETTIVI

Il progetto D.E.F. mira a rendere l'istruzione superiore più inclusiva per gli studenti sordi, soprattutto nel campo dell'imprenditoria. Creando strumenti e metodi innovativi e percorsi di apprendimento accessibili, il progetto consente agli studenti sordi di partecipare attivamente alla formazione aziendale, di rompere le barriere della comunicazione e di liberare il proprio pieno potenziale come futuri imprenditori.

ATTIVITÀ

Il primo filone di attività produrrà un **compendio elettronico** per gli IIS interessati a rendere i loro corsi di imprenditorialità più inclusivi. Il secondo rilascerà uno **spazio elettronico** per sostenere gli studenti sordi nella fruizione di tali corsi. L'ultimo creerà una **comunità** per testare i risultati con un pubblico più ampio. Verrà inoltre implementata la gestione del progetto, la sua qualità e la sua promozione, e tutti i partner collaboreranno alle attività.



Co-funded by
the European Union

IL PROGETTO D.E.F.



RISULTATI ATTESI

Il progetto D.E.F. fornirà tre risultati principali per sostenere gli studenti sordi nella formazione all'imprenditorialità:

- Un e-Compendium per educatori con strategie inclusive (WP2).
- Un e-Space interattivo con strumenti personalizzati e un manuale per studenti sordi (WP3).
- Una comunità che mette in contatto gli studenti con il settore imprenditoriale locale, tramite una fiera per gli IIS e raccomandazioni politiche per l'UE (WP4).

IL PROGETTO D.E.F. PRENDE IL VIA A ROMA

Il progetto D.E.F. è iniziato ufficialmente con il suo Kick-Off Meeting tenutosi a Roma presso l'Università di Roma Tor Vergata. Questa iniziativa Erasmus+ KA2 mira a promuovere un sistema di istruzione superiore più inclusivo per le persone sorde interessate all'imprenditorialità. L'incontro è stato un momento importante per allineare gli obiettivi, definire le responsabilità e gettare le basi per le attività future. Un ringraziamento speciale all'istituzione coordinatrice, **l'Università di Roma Tor Vergata**, e ai partner: **Spoleczna Akademia Nauk**, **Lodz University of Technology (TUL)**, **European Association of Erasmus Coordinators**, **European Union of the Deaf (EUD)** e **Falco&Associati Education**.



IL PROGETTO D.E.F.



IL COORDINATORE

❖ UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA TOR VERGATA

L'Università di Roma Tor Vergata è un'università pubblica italiana che combina l'eccellenza accademica con un forte impegno per l'innovazione e l'inclusione. Partecipa attivamente a progetti europei che promuovono un'istruzione accessibile e interdisciplinare.



I PARTNER

❖ ASSOCIAZIONE EUROPEA DEI COORDINATORI ERASMUS (EAEC)

L'EAEC è una rete europea che sostiene gli istituti di istruzione superiore attraverso la formazione, la mobilità e lo sviluppo di progetti. Svolge un ruolo chiave nella promozione dell'inclusione e della diversità nell'istruzione internazionale.



❖ UNIONE EUROPEA DEI SORDI (EUD)

EUD è un'organizzazione no-profit che si batte per i diritti e la piena inclusione delle persone sorde in tutta Europa. Offre competenze chiave in materia di accessibilità, politiche e pratiche educative inclusive.



❖ FALCO & ASSOCIATI SRL

Falco & Associati è una società di consulenza italiana specializzata nella progettazione, comunicazione e formazione di progetti europei. Falco & Associati vanta un'esperienza nel campo dell'istruzione, dell'inclusione e della gestione di progetti strategici in tutta Europa.



❖ POLITECHNIKA ŁÓDZKA

L'Università Tecnologia di Łódź (TUL) è un'università pubblica fondata nel 1945, classificata come la quinta migliore università tecnologica in Polonia. È un'università molto attiva nei processi di inclusione nell'insegnamento di studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento.



❖ UNIVERSITÀ DI SCIENZE SOCIALI (SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK)

Una delle principali università private polacche, SAN si concentra sull'istruzione pratica, sull'innovazione e sui forti legami con il mercato del lavoro. È profondamente coinvolta nelle iniziative europee a sostegno dell'accessibilità e dell'imprenditorialità.

