

THE D.E.F. PROJECT NEWSLETTER



Τεύχος 2

Οκτώβριος, 2025

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΡΓΟ

Το έργο D.E.F. αποσκοπεί στη δημιουργία ενός πιο συμπεριληπτικού συστήματος ανώτατης εκπαίδευσης με ίση και δίκαιη πρόσβαση για τα Κωφά άτομα στην επιχειρηματική τριτοβάθμια εκπαίδευση, μέσω συγκεκριμένων εργαλείων (το Εγχειρίδιο, το Ψηφιακό Χώρο και την Κοινότητα). Με αυτόν τον τρόπο, ο ευρωπαϊκός τομέας της ανώτατης εκπαίδευσης θα υποστηριχθεί στην προσαρμογή των μαθημάτων επιχειρηματικότητας και διοίκησης επιχειρήσεων στις ανάγκες των Κωφών φοιτητών, προωθώντας έτσι την επαγγελματική αποκατάστασή τους.



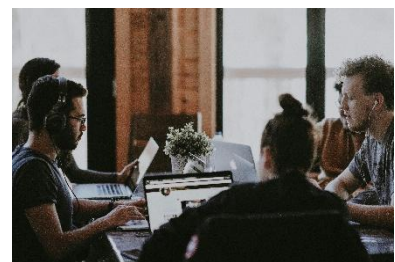
ΤΙ ΕΚΑΝΕ ΚΑΙ ΜΕ ΤΙ ΑΣΧΟΛΕΙΤΑΙ Η ΣΥΜΠΡΑΞΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ DEF

Η κοινοπραξία του έργου D.E.F. ξεκίνησε την ανάπτυξη του **D.E.F. e-Compendium**, ενός εικονικού πόρου που δημιουργείται ειδικά για τα **Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΑΕΙ)** με στόχο να καταστήσει τα προγράμματα σπουδών τους —ιδίως στους τομείς της **αυτο-επιχειρηματικότητας και της διοίκησης επιχειρήσεων**— πιο **συμπεριληπτικά** και **ανταποκρινόμενα στις μαθησιακές ανάγκες των κωφών φοιτητών**.

Το e-Compendium θα περιλαμβάνει τα ακόλουθα βασικά στοιχεία:

- **Ερωτηματολόγιο Αυτοαξιολόγησης** – Ένα εργαλείο που θα βοηθά τα ΑΕΙ να αξιολογούν κατά πόσο οι εσωτερικές τους διαδικασίες και πρακτικές ανταποκρίνονται στις μαθησιακές ανάγκες των κωφών φοιτητών κατά τον σχεδιασμό και την υλοποίηση μαθημάτων αυτο-επιχειρηματικότητας και διοίκησης επιχειρήσεων.
- **Οδηγίες D.E.F.** – Ένα σύνολο συστάσεων που θα υποστηρίζει τα ΑΕΙ στην προσαρμογή των υπαρχόντων μαθημάτων αυτο-επιχειρηματικότητας και διοίκησης επιχειρήσεων ώστε να εξυπηρετούν καλύτερα τους κωφούς φοιτητές.
- **Πρωτόκολλο D.E.F.** – Ένα δομημένο πλαίσιο που θα βοηθά τα ΑΕΙ να αναπτύσσουν νέα μαθήματα αυτο-επιχειρηματικότητας και διοίκησης επιχειρήσεων προσαρμοσμένα στις μαθησιακές ανάγκες των κωφών φοιτητών.
- **Σήμα D.E.F. (D.E.F. Badge)** – Μια πιστοποίηση που θα απονέμεται σε ευρωπαϊκά ΑΕΙ τα οποία υιοθετούν τα εργαλεία του e-Compendium στην προσέγγισή τους για μια **συμπεριληπτική εκπαίδευση** στην αυτο-επιχειρηματικότητα και τη διοίκηση επιχειρήσεων για κωφούς φοιτητές.

Υπό την καθοδήγηση του **επικεφαλής εταίρου SAN**, η κοινοπραξία ανέπτυξε το **μεθοδολογικό πλαίσιο** που θα ακολουθηθεί για την υλοποίηση του e-Compendium. Στη συνέχεια, τα τρία συνεργαζόμενα ΑΕΙ οργάνωσαν **τρεις ομάδες εστίασης (focus groups)**, προσκαλώντας 15 καθηγητές, πρυτάνεις και τοπικούς εμπειρογνώμονες της ανώτατης εκπαίδευσης (opinion leaders) προκειμένου να συγκεντρώσουν χρήσιμες εισηγήσεις και απόψεις για τη δημιουργία του DEF Compendium για τον τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης.



THE D.E.F. PROJECT NEWSLETTER



ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ...

Πέρα από την επικύρωση του **e-Compendium**, τους επόμενους μήνες οι εταίροι του έργου θα συμμετάσχουν ενεργά:

- **Στον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την κυκλοφορία του e-Space**, μιας ψηφιακής πλατφόρμας που θα υποστηρίζει τους **κωφούς φοιτητές** στη **μαθησιακή τους πορεία**.
- **Στη δημιουργία μιας Κοινότητας (Community)**, μέσα από την οποία θα δοκιμαστούν τα αποτελέσματα του έργου με ένα **ευρύτερο κοινό**, ενισχύοντας έτσι τη διάχυση και την αξιοποίησή τους.

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ ΕΡΓΟΥ D.E.F.

Οι εταίροι του έργου συναντώνται διαδικτυακά σε μηνιαία ή διμηνιαία βάση προκειμένου να εξετάσουν την πρόοδο των τρεχουσών δραστηριοτήτων, να ευθυγραμμίσουν τις επόμενες ενέργειες και να αντιμετωπίσουν από κοινού τυχόν προκλήσεις ή κρίσιμα ζητήματα που ενδέχεται να προκύψουν. Υπό την προεδρία του συντονιστή φορέα, του Πανεπιστημίου Tor Vergata, οι συναντήσεις αυτές αποτελούν ένα καίριο εργαλείο στρατηγικού σχεδιασμού, εξασφαλίζοντας τη συνοχή και τη συνέπεια σε όλα τα πακέτα εργασίας του έργου.

Πέρα από τον επιχειρησιακό συντονισμό, οι συναντήσεις αυτές ενισχύουν τη συλλογική μάθηση, τη διαφανή επικοινωνία και τη συμμετοχική λήψη αποφάσεων, ενδυναμώνοντας έτσι το πνεύμα κοινής ευθύνης και ενισχύοντας περαιτέρω τη συνεργασία και τη δέσμευση της κοινοπραξίας στους στόχους του έργου.

